

P.O.F. P.O.F.

Piano dell'Offerta Formativa **Piano dell'Offerta Formativa**



1° CIRCOLO CERNUSCO sul NAVIGLIO

**1° CIRCOLO
CERNUSCO SUL NAVIGLIO (MI)**

Scuola dell'Infanzia via Dante

Scuola Primaria via Manzoni

Tel. 029240390

e-mail lcircolocernusco@rcm.inet.it

Sito della Scuola:

www.retecivica.mi.it/cernuscoprimo

Dirigente Scolastica:

Dott.sa Francesca Bellettini

E-mail: direzione.cernusco1@gmail.com

Anno Scolastico

2011/2012

P.O.F.



Piano dell'Offerta Formativa

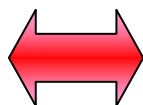


Progetto, mappa che consente di comunicare e comprendere l'offerta formativa

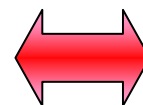
Servizio che la scuola si impegna a realizzare

Riassume le finalità di educazione, formazione e istruzione della scuola

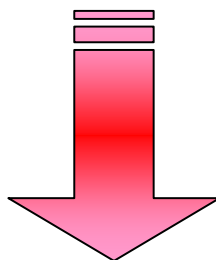
INDICAZIONI A LIVELLO NAZIONALE



IDENTITÀ CULTURALE E PROGETTUALE DELLA SCUOLA



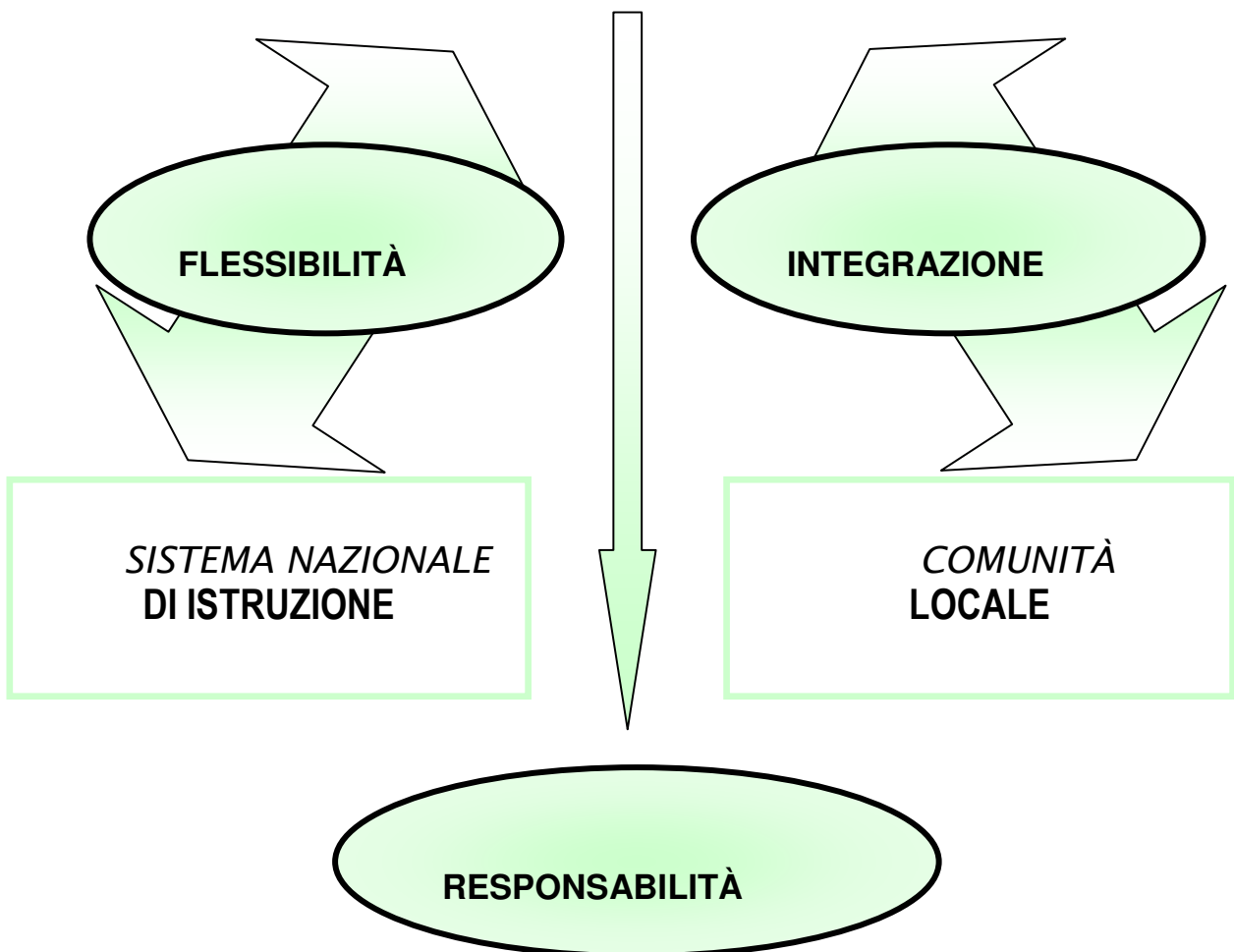
ESIGENZE DEL TERRITORIO



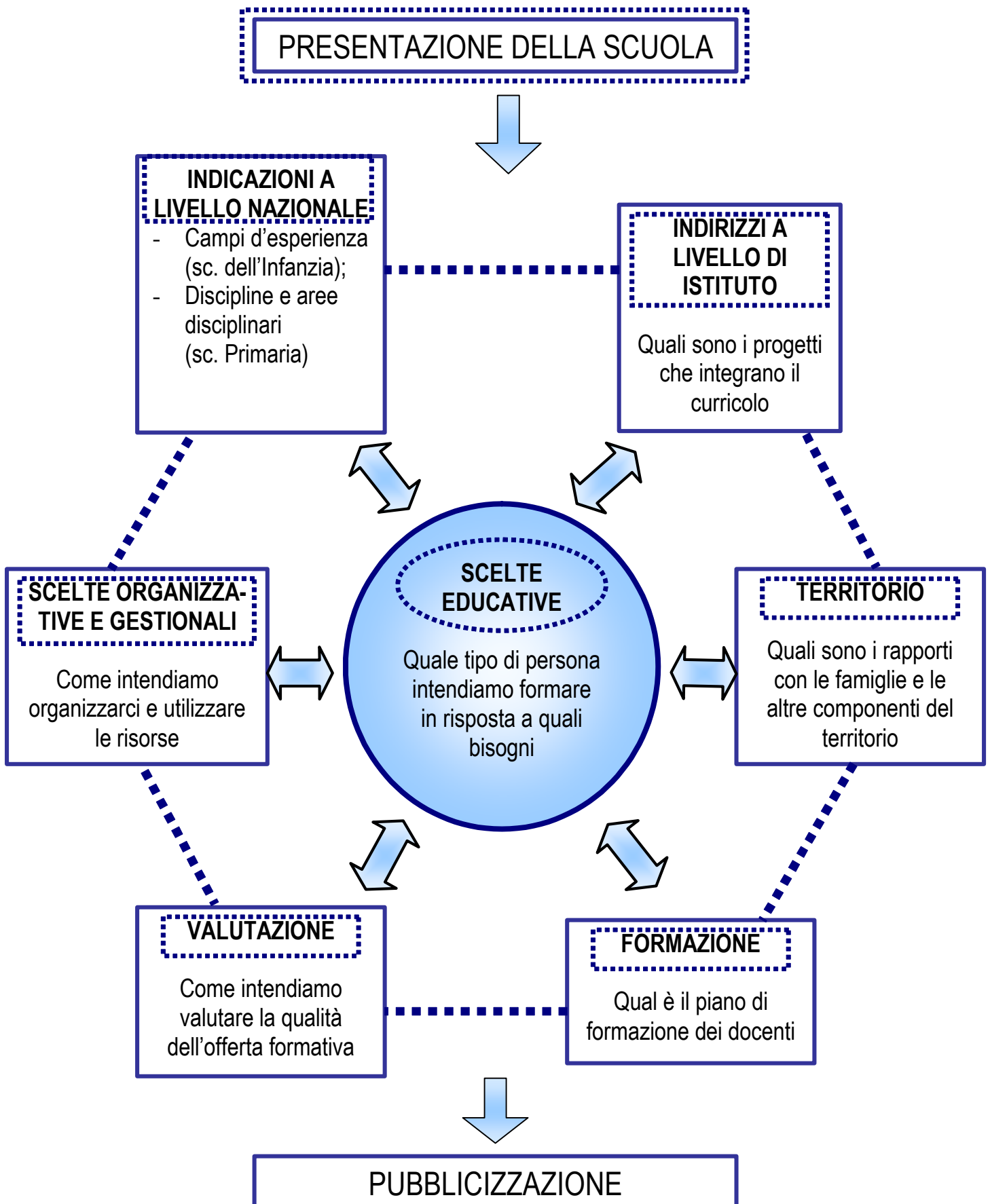
**CONTRATTO TRA SCUOLA E COMUNITÀ SOCIALE
NELLA SCUOLA DELL'AUTONOMIA**



AUTONOMIA
DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE



STRUTTURA DEL P.O.F.



MISSION :

"APPRENDERE NEL BENESSERE"



PRINCIPI FONDAMENTALI

Il Primo Circolo di Cernusco sul Naviglio rappresenta una istituzione storica nella vita della città, attualmente costituito dalla scuola Primaria di via Manzoni e da quella dell'Infanzia di via Dante.

La nostra offerta formativa ha come fonte di ispirazione fondamentale i principi espressi dagli articoli 3, 21, 30, 33, 34 della Costituzione Italiana.

1. UGUAGLIANZA E INTEGRAZIONE

- 1.1. Nessuna discriminazione nell'erogazione del servizio può essere compiuta per motivi riguardanti sesso, etnia, religione, opinioni politiche, condizioni psico-fisiche e socio-economiche.
- 1.2. La scuola, nell'ottica della continuità e dell'integrazione, programma, realizza e verifica l'inserimento dei bambini portatori di handicap e stranieri.
- 1.3. La valutazione, che ha finalità formative, tiene conto delle potenzialità di ogni alunno e valorizza il processo di apprendimento, misurato sulla base dei livelli di partenza di ciascuno.

2. COMUNICAZIONE E PARTECIPAZIONE

- 2.1. La scuola, consapevole che le varie agenzie educative debbano integrare il loro intervento al fine di renderlo continuo e coerente, ricerca, stimola e promuove la collaborazione delle famiglie, degli Enti Locali, delle associazioni, degli esperti, ecc.

3. RISPETTO DEL P.O.F. E RIQUALIFICAZIONE PROFESSIONALE

- 3.1. Il Collegio dei Docenti garantisce la realizzazione di quanto espresso nel P.O.F., nel rispetto della libertà di insegnamento, non intesa come libero arbitrio bensì come consapevole assunzione di scelte e comportamenti educativi e didattici.
- 3.2. La riqualificazione professionale dei docenti è finalizzata alla conoscenza aggiornata delle teorie psico-pedagogiche, delle strategie didattiche, delle nuove tecnologie ed è basata sul confronto collegiale con gli altri operatori, sull'attività individuale di ricerca e studio e sulla partecipazione alle iniziative formative promosse dall'Istituzione Scolastica.

Il territorio

Cernusco è una cittadina con una storia, delle tradizioni ed una identità ben definite.

Il livello socio-economico medio è abbastanza alto: vi sono infatti numerose piccole e medie aziende ed alcune di grandi dimensioni, interessate in questi ultimi anni da rapide innovazioni tecnologiche.

Dal punto di vista sociale, la città presenta un tessuto piuttosto ricco; il livello socio-culturale degli abitanti, e quindi dei nostri utenti, è abbastanza elevato. Non si possono però trascurare fenomeni di crescente disagio relazionale/affettivo e sociale che si ripercuotono nella realtà scolastica in misura diversa nei vari ordini di scuola, con particolare incidenza nella scuola primaria.

Negli ultimi anni, inoltre, l'insediarsi di cittadini di provenienza straniera ha posto, per ora soprattutto alle scuole primaria e secondaria di I grado, nuovi problemi di integrazione.

Sono comunque attive risorse sia pubbliche che private per fronteggiare i problemi sociali, quali:

- ✓ Istituzioni scolastiche (dalla scuola dell'infanzia alle superiori);
- ✓ Servizi sociali e culturali dell'Amministrazione;
- ✓ Parrocchie e Oratori;
- ✓ Associazioni formative e sportive;
- ✓ Centri di aggregazione per preadolescenti e giovani.

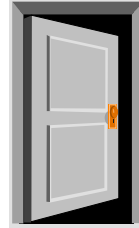
Dentro questo contesto, riteniamo che la scuola, in un'ottica di collaborazione ed integrazione col territorio, debba svolgere un'importante funzione di mediazione tra la realtà locale, l'offerta molto ricca in termini culturali della grande città e le nuove realtà culturali che si stanno gradualmente diffondendo.

LA SCUOLA DELL'INFANZIA DI VIA DANTE

La scuola è molto luminosa perché composta da grandi vetrate ed è circondata da un ampio giardino che ha un utilizzo ludico e didattico. Il plesso è composta da:

☀ L'**ingresso**, utilizzato per:

- ✓ Entrata/Uscita bambini
- ✓ Piccolo spazio per attività motorie



☀ La **sala medica**



☀ La **segreteria – biblioteca** dei bambini



☀ L'**aula multimediale**



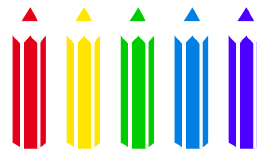
☀ La **cucina – dispensa**



☀ Il **lavatoio**



☀ **Tre padiglioni**



I padiglioni sono spaziosi, vi sono pareti divisorie che separano gli ambienti, mentre le sezioni sono delimitate da armadietti. C'è un angolo pranzo, uno spazio isolato con pannelli fissi, utilizzato per il sonno pomeridiano e lo spazio strutturato per giochi simbolici ed imitativi. Due padiglioni ospitano tre sezioni, un padiglione quattro. Le sezioni sono eterogenee.

LA SCUOLA PRIMARIA DI VIA MANZONI

La scuola ha due ingressi (via Torriani e via Manzoni), è articolata su due piani ed è circondata da un ampio giardino.

Ci sono molte aule, la maggior parte delle quali è occupata dalle classi, mentre le restanti ospitano:

☀ La **sala medica**

☀ La **direzione**

☀ La **segreteria**

☀ L'**aula di sostegno**,

☀ Il **laboratorio di pittura**

☀ L'**aula di psicomotricità**

☀ Il **laboratorio multimediale**

☀ La **biblioteca/videoteca**

Ci sono inoltre:

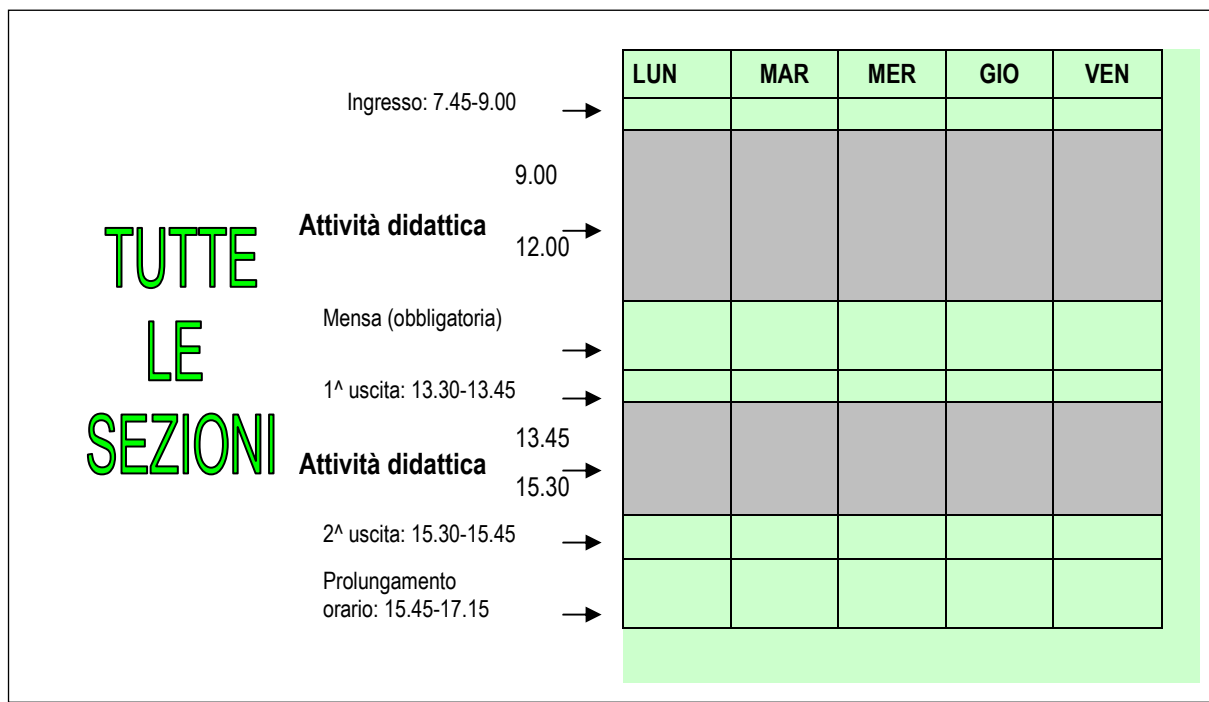
☀ La **palestra**

☀ La **mensa** e le **cucine**

☀ Il **saloncino**

Il tempo scuola e l'organizzazione dei docenti

SCUOLA DELL'INFANZIA

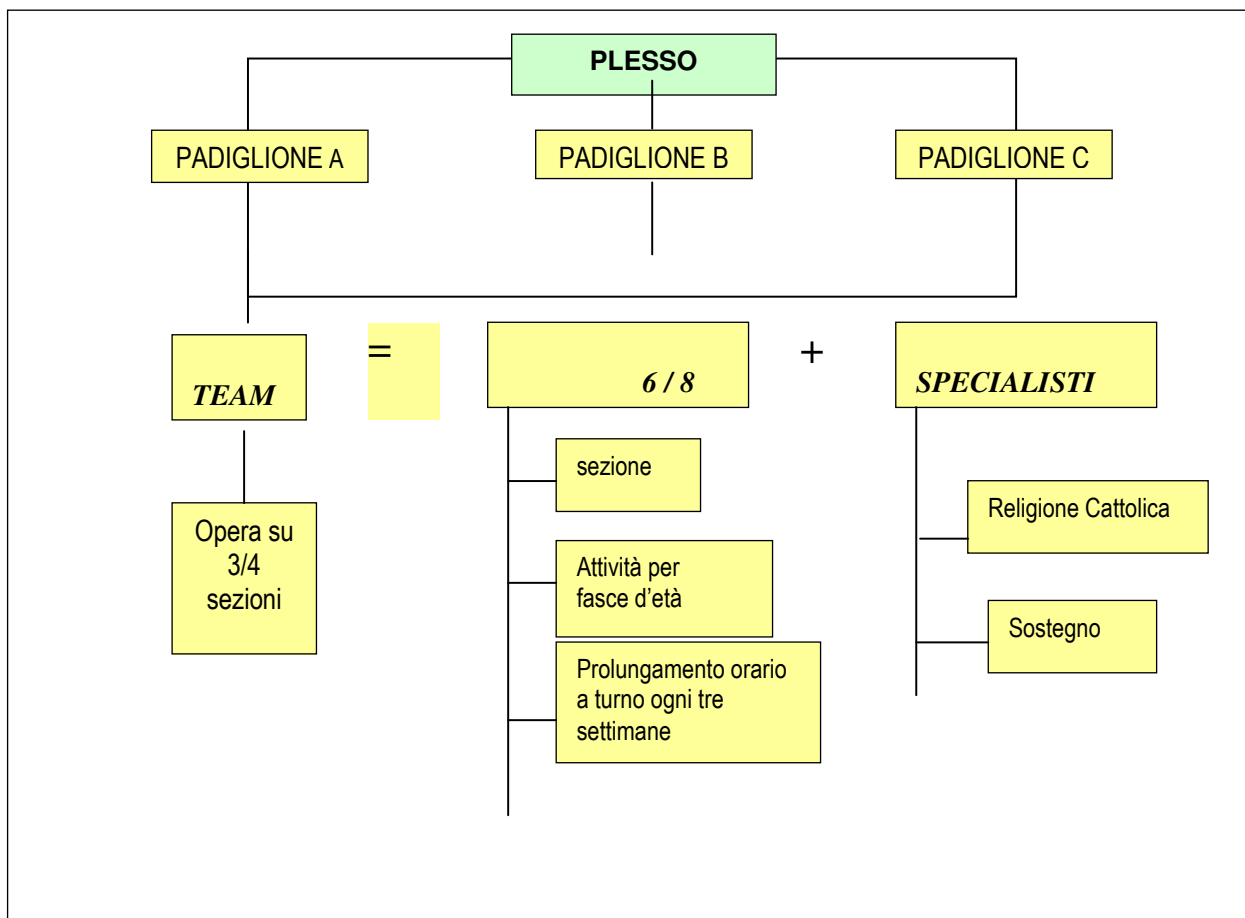


ORGANIZZAZIONE ORARIA DEGLI INSEGNANTI

	7.45	8.45	10.45	11.45	12.15	12.45	13.45	15.45	16.30	17.15
INSEGNANTE 1	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow				
INSEGNANTE 2		Green	Green	Green	Green	Green	Green			
INSEGNANTE 4			Red	Red	Red	Red	Red	Red		
INSEGNANTE 5			Red	Red	Red	Red	Red	Red		
INSEGNANTE 6			Red	Red	Red	Red	Red	Red		
*PROLUNGAMENTO ORARIO					Cyan	Cyan	Cyan	Cyan	Cyan	Cyan

*Un insegnante di Padiglione, a rotazione, copre il turno di prolungamento orario. Le docenti mantengono turni settimanali garantendo 9 ore e 30 minuti di apertura del Plesso

GLI INSEGNANTI NEI PADIGLIONI



SCUOLA PRIMARIA

TEMPO 27 ore

	LUN	MAR	MER	GIO	VEN
Ingresso: 8.25-8.30					
8.30					
Attività didattica					
13.00					
Mensa (facoltativa)					
14.15					
Attività didattica					
16.30					

TEMPO 40 ORE

A seconda delle esigenze organizzative (orari, modularizzazione dei docenti su più classi, capienza della mensa, ecc.), il tempo pieno può articolarsi secondo i due seguenti moduli orari:

	LUN	MAR	MER	GIO	VEN
Ingresso: 8.25-8.30					
8.30					
Attività didattica					
12.15					
Mensa (facoltativa)					
14.15					
Attività didattica					
16.30					

	LUN	MAR	MER	GIO	VEN
Ingresso: 8.25-8.30 →					
8.30					
Attività didattica →					
13.00					
Mensa(facoltativa) →					
14.15/14.30					
Attività didattica →					
16.30					

ORGANIZZAZIONE ORARIA DEGLI INSEGNANTI

A causa dei continui tagli al personale docente, la scuola deve ogni anno organizzare al meglio le proprie risorse umane. Pertanto le modalità di utilizzo dei docenti sulle classi e la suddivisione delle discipline possono essere diverse a seconda delle esigenze: in alcuni casi vi sono due docenti su una classe, in altri tre docenti su due classi, indipendentemente dal modulo orario (27 o 40 ore). Ruotano poi gli specialisti di religione e gli insegnanti di sostegno. Gli specialisti di lingua inglese sono stati sostituiti da docenti specializzati interni all'Istituto.

PROGETTI E SERVIZI

Nella tabella sono elencati tutti i progetti e i servizi offerti dal nostro Circolo, che verranno di seguito presentati in dettaglio.

PROGETTI	
CIRCOLO (infanzia+primaria)	<ul style="list-style-type: none"> • Integrazione col territorio • Integrazione alunni diversamente abili • Accoglienza/continuità • Scuola che promuove la salute • Educazione motoria e allo sport • Animazione teatrale • Biblioteca e mostra del libro • Giornata aperta • Educazione ambientale • Uscite e viaggi di istruzione • Educazione stradale • Solidarietà • Internet sicuro
SCUOLA INFANZIA	<ul style="list-style-type: none"> • Psicomotricità relazionale e funzionale • Informatica • Inglese
SCUOLA PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> • Theatrino • Giornalino • Cineforum • Educazione all'affettività e alla sessualità
FACOLTATIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Trofei di Milano • Trinity
EXTRASCOLASTICI	<ul style="list-style-type: none"> • Piedibus • Coro alunni • City Camp
SERVIZI	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Post-scuola (infanzia) ✓ Settimana aperta: accoglienza genitori nuovi alunni ✓ Accoglienza nuovi docenti ✓ Sportello di consulenza psicologica ✓ Tirocinio studenti ✓ Qualità 	

I nostri progetti

PROGETTO	DESCRIZIONE SINTETICA	PROMOTORI E RESPONSABILI	DESTINATARI	TEMPI
PROGETTI DI CIRCOLO (infanzia+primaria)				
INTEGRAZIONE COL TERRITORIO	Collaborazione con l'Amministrazione Comunale di Cernusco, la Polizia Locale e altre realtà presenti nel territorio per promuovere interventi di prevenzione e recupero in ambito extrascolastico per i casi segnalati dalla scuola (stranieri e alunni con manifesto disagio relazionale) o per partecipare ad iniziative educative e formative (es.rapporti con la Biblioteca Civica, Festa di S.Giuseppe, ecc.). Organizzazione attività di formazione per genitori	Dirigente Scolastico F.S. POF e PUBBLICHE RELAZIONI Assessori comunali	Tutti gli alunni, in particolare alunni stranieri e alunni con problemi di socializzazione e apprendimento	Intero anno scolastico
INTEGRAZIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI (Progetto "I Care" e laboratori)	Il nostro Istituto ha aderito al Piano Nazionale di formazione e ricerca "I CARE: Imparare, Comunicare, Agire in una Rete Educativa" promosso dal Ministero della Pubblica Istruzione, specificamente rivolto ai problemi dell'integrazione scolastica e sociale dei ragazzi con disabilità. La scuola organizza inoltre laboratori interni (es.musicoterapia, arteterapia, psicomotricità...) rivolta a bambini diversamente abili e bambini in difficoltà Il progetto intende avvalersi delle attività elencate non solo come mezzo di rinforzo delle potenzialità, ma anche di recupero dei deficit dove l'intervento didattico non è sufficiente.	Dirigente scolastico F.S.integrazione Docenti di sostegno e di classe Commissione GLH Personale educativo comunale Esperti.	Alunni diversamente abili	Intero anno scolastico
ACCOGLIENZA/ CONTINUITÀ	Incontri di continuità tra docenti di scuola dell'infanzia, di scuola primaria e di secondaria di I grado Attività di accoglienza degli alunni in ingresso e di accompagnamento degli alunni in uscita. Protocollo di continuità degli alunni diversamente abili.	Dirigente Scolastico Commissione Continuità Docenti coinvolti	Alunni e docenti coinvolti	Intero anno scolastico
SCUOLA CHE PROMUOVE LA SALUTE	Promozione di comportamenti a favore della salute (ed. alimentare, ed. all'igiene, ed. alla sicurezza, sensibilizzazione contro il tabagismo, conoscenza della Croce Bianca, ecc.)	Asl 2 Milano Dirigente Scolastico Commissione Salute Personale docente e non docente.	Alunni della scuola dell'Infanzia e della scuola Primaria Personale	Intero anno scolastico

PROGETTO	DESCRIZIONE SINTETICA	PROMOTORI E RESPONSABILI	DESTINATARI	TEMPI
			docente e non docente Genitori.	
EDUCAZIONE MOTORIA E GIORNATA SPORTIVA	Ed. motoria di base (bambini di 5 anni e classi prime) e Progetto educare allo sport (sc. primaria): apertura alle varie associazioni sportive del territorio perché entrino nella scuola a presentare le caratteristiche di ogni sport ai ragazzi. Organizzazione della Giornata sportiva dell'intero Circolo con gare di atletica al campo sportivo comunale	Dirigente Scolastico F.S. sport e teatro Commissione Sport	Alunni 5 anni infanzia e tutti gli alunni della scuola Primaria	Intero anno scolastico
ANIMAZIONE TEatraLE	Laboratori di animazione teatrale coordinati da esperti con performance conclusive.	Dirigente Scolastico F.S. sport e teatro Insegnanti scuola dell'infanzia Insegnanti scuola Primaria. Esperti (risorse interne/esterne)	Partecipazione obbligatoria delle interclassi prima, terza, quinta, facoltativa per le altre. Tutti gli alunni della Scuola dell'Infanzia	Intero anno scolastico
BIBLIOTECA E MOSTRA DEL LIBRO	Scuola dell'infanzia: attività di prestito libri, lettura a casa con i genitori, attività didattiche di animazione alla lettura collegate. Scuola Primaria: attività di prestito libri, lettura individuale, attività didattiche di animazione alla lettura collegate Visite presso la biblioteca comunale per entrambe le scuole. Mostra di percorsi didattici sull'educazione alla lettura e banco vendita di libri	Dirigente Scolastico Commissione Biblioteca Insegnante referente Docenti coinvolti Comitato Genitori	Alunni 4 e 5 anni infanzia Alunni scuola Primaria genitori	Intero anno scolastico (prestito libri) una settimana durante l'anno (mostra del libro)
GIORNATA DI SCUOLA APERTA	Giornata di incontro tra alunni, docenti, famiglie, territorio, con proposte di attività, mostra dei percorsi didattici effettuati durante l'anno, stand vari	Dirigente Scolastico F.S. e Commissione Pubbliche Relazioni Comitato Genitori Docenti del Circolo	Alunni, famiglie e territorio	Fine anno scolastico
PROGETTI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE	Attività relative all'educazione ambientale organizzate dalla scuola o da altro ente istituzionale. In particolare per le classi seconde, la proposta è relativa al progetto di orienteering.	Commissione ambiente. Docenti di classe.	Obbligatorio per le classi seconde, facoltativo per le altre.	Pacchetti orari distribuiti durante l'intero anno scolastico
USCITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE MINIMI	Uscite garantite: Scuola dell'Infanzia: una di mezza giornata (per i bambini di 4 e 5 anni) Scuola Primaria: Classe 1 ^a : una di mezza giornata; classe 2 ^a : una di una giornata intera; classi 3 ^a , 4 ^a , 5 ^a : una di mezza giornata e una di una giornata intera Eventuali altre uscite facoltative in base alle	Dirigente Scolastico Intersezione Team di classe Interclassi	Scuola dell'Infanzia: alunni di 5 anni Primaria: tutti gli alunni	Intero anno scolastico

PROGETTO	DESCRIZIONE SINTETICA	PROMOTORI E RESPONSABILI	DESTINATARI	TEMPI
	esigenze didattiche.			
ED. STRADALE	La scuola, in collaborazione con la Polizia Locale e la Federazione Ciclistica Italiana, organizza degli incontri di ed. alla sicurezza sulle strade e all'uso corretto della bicicletta	Dirigente Scolastico F.S. sport e teatro Docenti coinvolti	Alunni 4 anni infanzia e alunni terza elementare primaria	Pacchetti orari distribuiti durante l'intero anno scolastico
SOLIDARIETA'	La scuola organizza iniziative, raccolta fondi o materiali a scopi benefici	Dirigente Scolastico Commissione solidarietà	Tutti gli alunni e le loro famiglie. Persone bisognose, missionari e associazioni del territorio	Intero anno scolastico
INTERNET SICURO	La scuola, con la collaborazione di un esperto, organizza incontri per genitori ed alunni sull'uso sicuro di internet	Dirigente Scolastico Esperto Docenti coinvolti	Genitori del Circolo e alunni coinvolti	Pacchetti orari distribuiti durante l'intero anno scolastico

PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA

PSICOMOTRICITA' RELAZIONALE E FUNZIONALE	Attività di psicomotricità relazionale e funzionale per gli alunni della scuola dell'infanzia con l'intervento di diversi specialisti. Il progetto è finalizzato all'individuazione e alla prevenzione delle difficoltà relazionali e di apprendimento degli alunni.	Docenti referenti del progetto. Esperti.	Tutti gli alunni della scuola (p.relazionale); alunni 5 anni (p.funzionale)	Pacchetti orari distribuiti durante l'intero anno scolastico
INFORMATICA	Utilizzo del laboratorio di informatica per un primo approccio alla materia, con la guida di un docente esperto.	Docenti referenti del progetto.	Alunni 5 anni	Pacchetti orari distribuiti durante l'intero anno scolastico
INGLESE	Approccio alla lingua inglese nelle attività e nelle situazioni di quotidianità del bambino.	Dirigente Scolastico Docenti referenti	Alunni Scuola dell'Infanzia, in particolare quelli di 5 anni .	Intero anno scolastico

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

THEATRINO	Spettacoli in lingua Inglese e laboratori ludici promossi dall'associazione ACLE	Dirigente Scolastico Docenti lingua inglese	Alunni scuola primaria	Una mattinata per ogni Interclasse, solitamente nel mese di aprile
GIORNALINO	Redazione di un giornalino scolastico che raccoglie i contributi del Dirigente e degli alunni e/o classi che vogliono partecipare	Dirigente Scolastico F.S. nuove tecnologie Docenti	Tutti i docenti, gli alunni e le loro famiglie	Tre numeri durante l'anno scolastico

PROGETTO	DESCRIZIONE SINTETICA	PROMOTORI E RESPONSABILI	DESTINATARI	TEMPI
CINEFORUM	Attività di cineforum	Dirigente Scolastico commissione referente Presidenti di Interclasse Docenti classe coinvolti	Partecipazione obbligatoria della interclasse quarta, facoltativa per le altre	
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E ALLA SESSUALITA'	I Corsi di Educazione affettiva e sentimentale, in collaborazione con l'Associazione DAGUS, sono finalizzati l'uno ad accompagnare gli studenti a riconoscere e gestire le proprie emozioni e i propri sentimenti, l'altro a proporre un percorso che, partendo dalla sfera emozionale-sentimentale e relazionale, agganci quella sessuale intesa come educazione al rapporto positivo di conoscenza, ascolto, espressione di sé in quanto globalità di corpo-psiche, rapporto con gli altri ed educazione alle differenze e alla capacità di vivere positivamente i conflitti.	Dirigente Scolastico Esperti Insegnanti di classe	Ed. all'affettività: alunni classi quarte Ed. alla sessualità: alunni classi quinte	10 (8) incontri per le classi 4e; 6 incontri per le classi 5e
PROGETTI FACOLTATIVI				
TROFEI CITTÀ DI MILANO (Primaria)	Partecipazione ai campionati provinciali di atletica organizzati dall'AICS. Il giorno delle finali, partecipazione anche dei genitori alla maximarzia	Dirigente Scolastico F.S. sport e teatro Commissione Sport Insegnanti delle classi coinvolte	Partecipazione facoltativa per le classi del secondo ciclo.	Da gennaio a maggio
CERTIFICAZIONE E TRINITY COLLEGE LONDON	Certificazione GESE ESOL Grade 1 Abilità valutate: Comprensione e interazione orale Conversazione di 5 minuti one-to-one tra il singolo candidato e un esaminatore qualificato, formato e standardizzato dal Trinity proveniente dal Regno Unito	Dirigente Scolastico Ins. Massini Elena Docenti Lingua inglese	Alunni classi V	Solitamente nel mese di Aprile
PROGETTI EXTRASCOLASTICI				
PIEDIBUS	Nasce dalla volontà di migliorare la qualità della vita dei bambini nelle città, attraverso la diffusione di una cultura che prediliga il muoversi a piedi, a cominciare dal tragitto quotidiano verso la scuola	Dirigente Scolastico Insegnanti referenti Amministrazione Comunale Asl Mi 2 Polizia Locale Associazioni Volontariato Genitori	Alunni scuola Primaria Accompagnamento lungo 4 percorsi (linee A, B, C, D), ogni mattina dal lunedì al venerdì.	Intero anno scolastico
CORO ALUNNI	Propone una lezione settimanale di canto	Maestri Giorgio	Alunni della	Intero anno

PROGETTO	DESCRIZIONE SINTETICA	PROMOTORI E RESPONSABILI	DESTINATARI	TEMPI
	corale tenuta da esperti.	Radaelli e Paola Bozzolini	scuola Primaria	scolastico
CITY CAMP	Propone attività di campo estivo condotto in lingua inglese con insegnanti madrelingua dell'Associazione Acle	Massini Elena Associazione Acle	Alunni dell'Istituto	Due /tre settimane a giugno, dopo il termine della scuola

I nostri servizi

SERVIZIO	DESCRIZIONE SINTETICA	PROMOTORI E RESPONSABILI	DESTINATARI	TEMPI
POSTSCUOLA (Scuola dell'Infanzia)	Il progetto si propone di attivare il servizio di doposcuola previsto dalla normativa senza che gli alunni perdano completamente le ore di compresenza degli insegnanti che si vedono impegnate in tale allungamento orario	Dirigente scolastico Docenti referenti Educatori comunali	Alunni e famiglie della scuola dell'infanzia che ne fanno richiesta	Intero anno scolastico.
SETTIMANA APERTA ACCOGLIENZA GENITORI NUOVI ALUNNI	Il progetto dà la possibilità ai genitori dei nuovi iscritti di visitare le scuole e le loro strutture.	Dirigente Scolastico Docenti referenti	Genitori nuovi iscritti	Una settimana nel mese di maggio
ACCOGLIENZA NUOVI DOCENTI	Il progetto si propone di rimuovere il disorientamento iniziale dei nuovi docenti per favorire l'inserimento nella nuova scuola.	Dirigente Scolastico Insegnanti referenti	Nuovi docenti	Intero Anno Scolastico
SPORTELLO DI CONSULENZA PSICOLOGICA	Sportello per docenti e genitori gestito da uno psicologo	Dirigente Scolastico Esperto Addetto di segreteria	Docenti e genitori del Circolo	2 ore ogni 15 giorni durante l'intero anno scolastico
TIROCINIO STUDENTI	Il Circolo ha stipulato una convenzione con l'Università Statale Bicocca di Milano per ospitare i tirocinanti del corso di laurea in scienze della Formazione primaria.	Dirigente Scolastico Insegnanti referenti (tutor) Referente Bicocca	Studenti che ne fanno richiesta	Pacchetti orari distribuiti durante l'intero anno scolastico

SERVIZIO	DESCRIZIONE SINTETICA	PROMOTORI E RESPONSABILI	DESTINATARI	TEMPI
QUALITÀ'	Prevede attività di formazione per i docenti sul tema della qualità e l'attuazione di attività di monitoraggio, valutazione e miglioramento del servizio offerto	Dirigente Scolastico RSGQ e Commissione Qualità	Circolo	Intero anno scolastico



Per favorire i rapporti scuola-famiglia le insegnanti operano nel seguente modo:

- ◆ All'apertura delle preiscrizioni si invitano i Genitori di bambini che frequenteranno la scuola dell'Infanzia a visitare il plesso durante il normale funzionamento delle attività. I Genitori hanno l'opportunità di informarsi sull'organizzazione, sulla metodologia, sulle attività didattiche e sulla struttura della scuola.
- ◆ Invito dei nuovi iscritti alla festa di fine anno scolastico (mese di giugno).
- ◆ Invito ai genitori " NUOVI ISCRITTI " ad una riunione, prima dell'apertura dell'anno scolastico.
- ◆ Colloqui individuali con i Genitori " NUOVI ISCRITTI " e con i Genitori dei bambini di 5 anni
- ◆ Riunione i Genitori :
tre riunioni con i Genitori dei bambini di 3 anni
tre riunioni con i Genitori dei bambini di 4 anni
tre riunioni con i Genitori dei bambini di 5 anni
due riunioni con le insegnanti si sezione
- ◆ Intersezione con i delegati
- ◆ Consiglio di Circolo
- ◆ Scambi quotidiani di informazioni e comunicazioni riguardanti il bambino
- ◆ Festa Natalizia aperta a Genitori e parenti
- ◆ Festa di Carnevale organizzata in collaborazione con i Genitori
- ◆ Festa di fine anno aperta a Genitori, parenti, ex alunni e al paese
- ◆ Realizzazione di alcuni progetti (mostra del libro);

In tali occasioni la presenza attiva dei genitori si è sempre rivelata una grande risorsa per la scuola

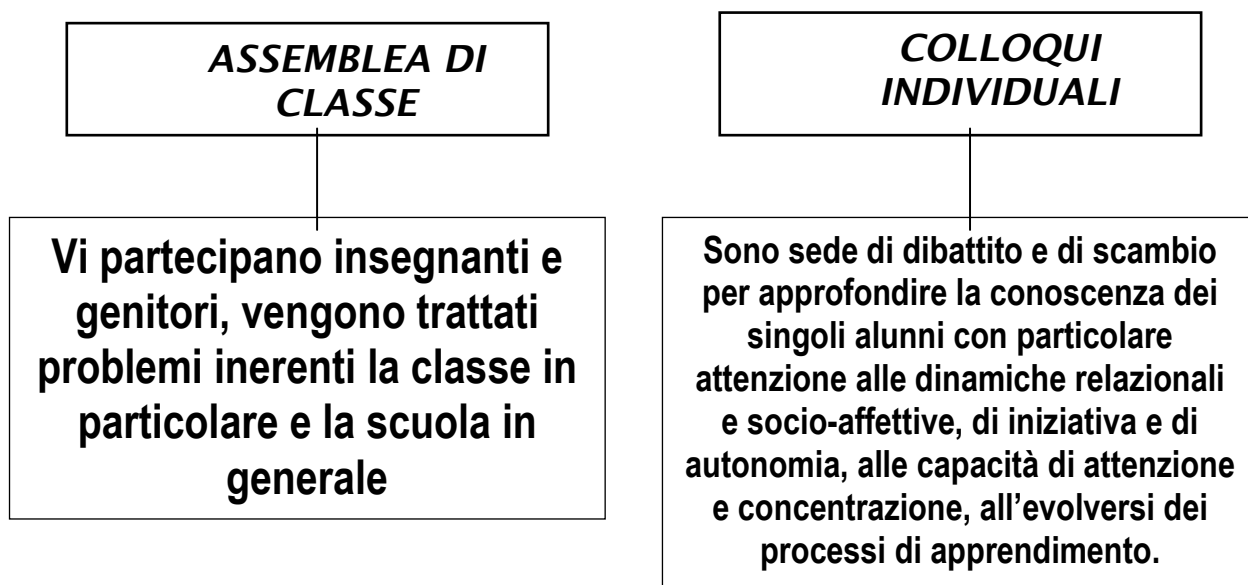
SCUOLA PRIMARIA

« La scuola Primaria riconosce di non esaurire in sé tutta la funzione educativa: pertanto favorisce, attraverso la partecipazione democratica prevista dalle norme sugli Organi Collegiali, l'interazione formativa con la famiglia, quale sede primaria dell'educazione».

I genitori danno innanzitutto il loro contributo di idee e di indirizzo nell'ambito degli Organi Collegiali:

- **Consiglio di Circolo**, presieduto da un genitore, al quale partecipa una rappresentanza di genitori eletti da tutti i genitori della scuola;
- **Consiglio di Interclasse**, presieduto dall'insegnante nominato Presidente di Interclasse, al quale partecipano i rappresentanti di classe di ciascuna interclasse.
- **Comitato genitori**: formato da tutti i rappresentanti di classe/sezione .

Per una piena comprensione e soluzione dei problemi formativi, tutti i genitori possono e devono instaurare un rapporto di collaborazione fattiva con gli insegnanti attraverso:



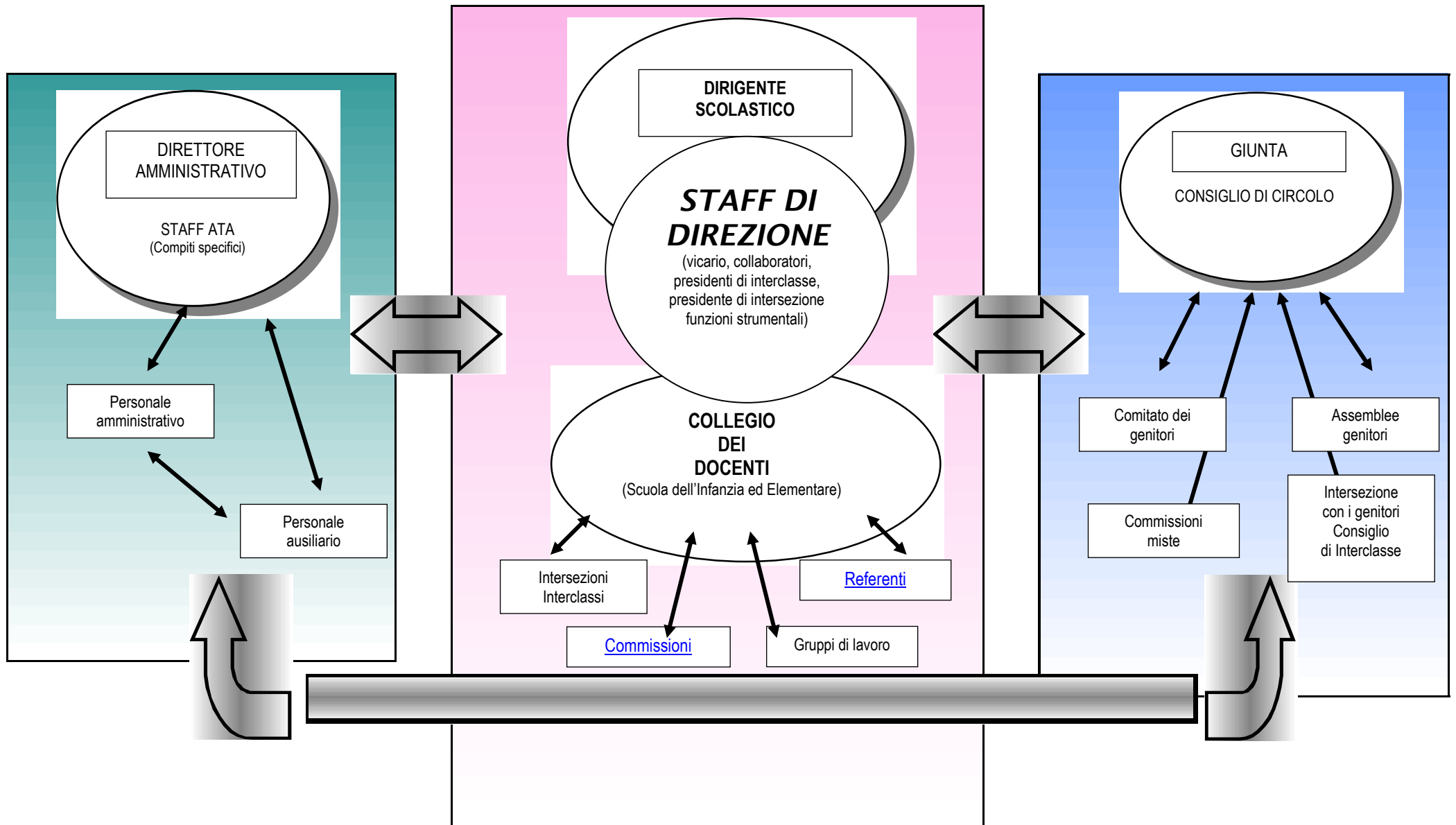
La frequenza di assemblee e colloqui viene stabilita indicativamente dal Collegio dei Docenti

Momenti importantissimi di scambio e di collaborazione tra la scuola e le famiglie sono infine:

- **Presentazione dell'Istituto** ai genitori "FUTURI ISCRITTI" prima delle iscrizioni
- **Scuola aperta**: durante le iscrizioni i genitori "FUTURI ISCRITTI" possono visitare la scuola accompagnati da alcuni docenti
- Il **primo giorno di scuola** per i genitori dei bambini in ingresso in prima;
- la **giornata aperta** di fine anno;
- la realizzazione di alcuni **progetti** (es. la mostra del libro, progetti di solidarietà);
- la **fiesta del Paese**

In tali occasioni la presenza attiva dei genitori si è sempre rivelata una grande risorsa per la scuola.

Risorse umane e relazioni

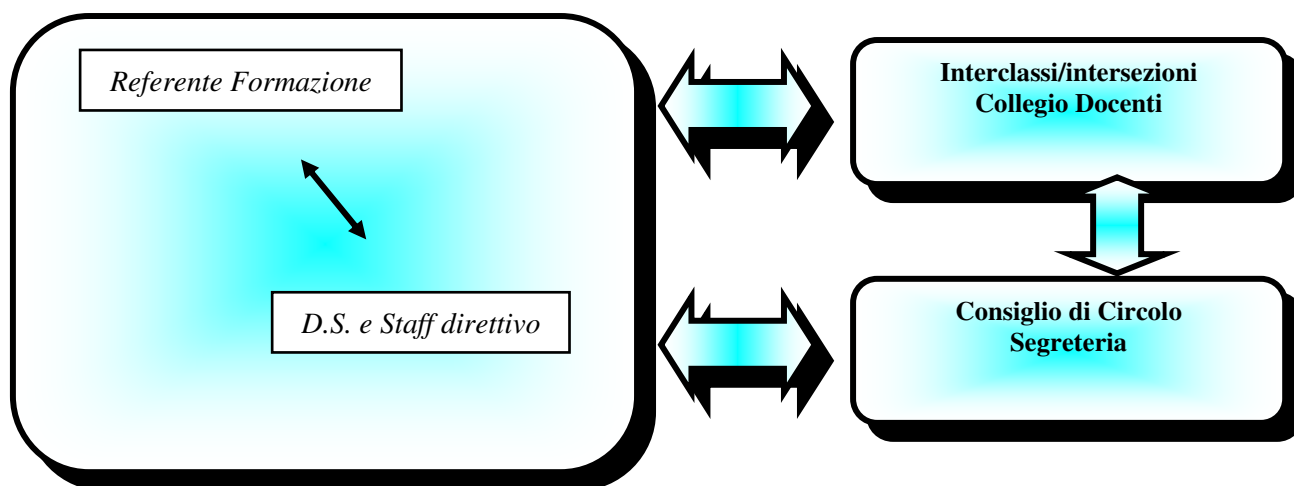


Piano formativo

Il Collegio Docenti delibera il piano di formazione utilizzando le seguenti procedure:

- Raccolta dei bisogni formativi
- Elaborazione delle priorità formative emerse
- Realizzazione del piano di fattibilità
- Delibere
- Contatti con agenzie formative, formatori, eventuali reti di scuole per consorzio
- Realizzazione del piano deliberato

Unità operative che stabiliscono il piano d'intervento



Verifica e valutazione del servizio

L'ampliamento dei poteri decisionali e degli spazi di flessibilità a disposizione delle singole unità scolastiche nella definizione dell'offerta formativa comporta un rafforzamento delle responsabilità richieste ai singoli operatori scolastici e alla comunità scolastica nel suo insieme. La scuola viene chiamata a rendere conto delle proprie azioni organizzative ed educative in rapporto al contesto sociale entro cui opera ed al sistema di istruzione di cui fa parte.

Emerge l'esigenza di una **valutazione di sistema**, capace di assumere la complessità del servizio scolastico nelle sue diverse componenti.

Il processo di valutazione è effettuato sia da enti esterni sia dagli stessi operatori scolastici (auto-valutazione del servizio) e avviene a due livelli: in itinere e finale.

Deve tener presente due criteri fondamentali:

- ◆ **EFFICACIA:**
 - Definizione degli obiettivi;
 - Significatività degli obiettivi;
 - Individuazione dei prodotti/risultati;
 - Coerenza tra prodotti e obiettivi

- ◆ **EFFICIENZA:**
 - Consequenzialità delle fasi / coerenza del processo;
 - Utilizzo razionale delle risorse e delle competenze;
 - Ottimizzazione dei tempi.

Il nostro sistema di valutazione

Il nostro Circolo ha impostato negli ultimi anni un sistema di valutazione esterna ed interna basato soprattutto sulla consapevolezza che valutarsi significa **valorizzare l'identità della scuola** e promuovere un'azione di **miglioramento continuo**: la valutazione, infatti, non si esaurisce nell'analisi e nel giudizio sull'esistente, bensì è orientata al futuro, cioè a promuovere un cambiamento delle condizioni di apprendimento/insegnamento utili ad un più efficace perseguimento degli obiettivi della scuola.

Partendo da questi presupposti, il circolo si è posto l'obiettivo di elaborare un impianto di indagine qualitativa (strumenti, griglie, questionari, ecc.) che coinvolga tutti gli utenti, con il quale valutare il loro grado di soddisfazione (**CUSTOMER SATISFACTION**) e i progetti presenti nel P.O.F., per impostare i processi di miglioramento.

La verifica e la valutazione del processo formativo coinvolgono i seguenti soggetti:

- Il **Dirigente Scolastico**
- Le **Funzioni Strumentali**
- Le **Commissioni e/o i referenti** dei singoli progetti
- Il **Collegio dei Docenti**

Il nostro Circolo ha inoltre partecipato ai seguenti processi di valutazione:

- ✓ **1998-2000: MONITORAGGIO SPERIMENTAZIONE DELL'AUTONOMIA SCOLASTICA DEL MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE**, in collaborazione con gli IRRSAE (Istituti Regionali di Ricerca Sperimentazione Aggiornamento Educativi), la BDP (Biblioteca di Documentazione Pedagogica di Firenze) e il CEDE (Centro Europeo di Documentazione Educativa).

Scopo del monitoraggio è stato quello di rilevare le peculiarità interessanti dei progetti, il loro sviluppo, le linee di impegno e di iniziativa fondamentali della nostra scuola e di analizzare le linee fondamentali del Piano dell'Offerta Formativa, elaborato in via sperimentale.

- ✓ **2000-2001: monitoraggio** tramite raccolta dati effettuata con **CD-Rom** preimpostato dall'**IRRE (ex IRRSAE)**.
- ✓ **2002-2003: PROGETTO QUALITA' (Formazione certificazione qualità)**, in collaborazione con l'agenzia KIENN del Dott. Ceriani. Obiettivo del percorso è stato quello di migliorare, attraverso un percorso di analisi organizzativa, la formazione degli operatori in merito alla loro capacità di gestire processi di integrazione; predisporre i vari passi necessari per affrontare il processo di certificazione di qualità, analizzando in particolar modo i *processi* organizzativi che caratterizzano il nostro Circolo .

ANNI SCOLASTICI 2003/04 -2004/05

Il percorso qualità/certificazione sopra descritto ha portato alla stesura del **manuale della qualità e** di quello **delle procedure** in cui si sono descritti dal punto di vista organizzativo i processi attuati nell'istituzione scolastica e alcune delle procedure più importanti relativamente a:

- direzione
- gestione risorse
- realizzazione del servizio
- attività di supporto
- misurazione, analisi, miglioramento;

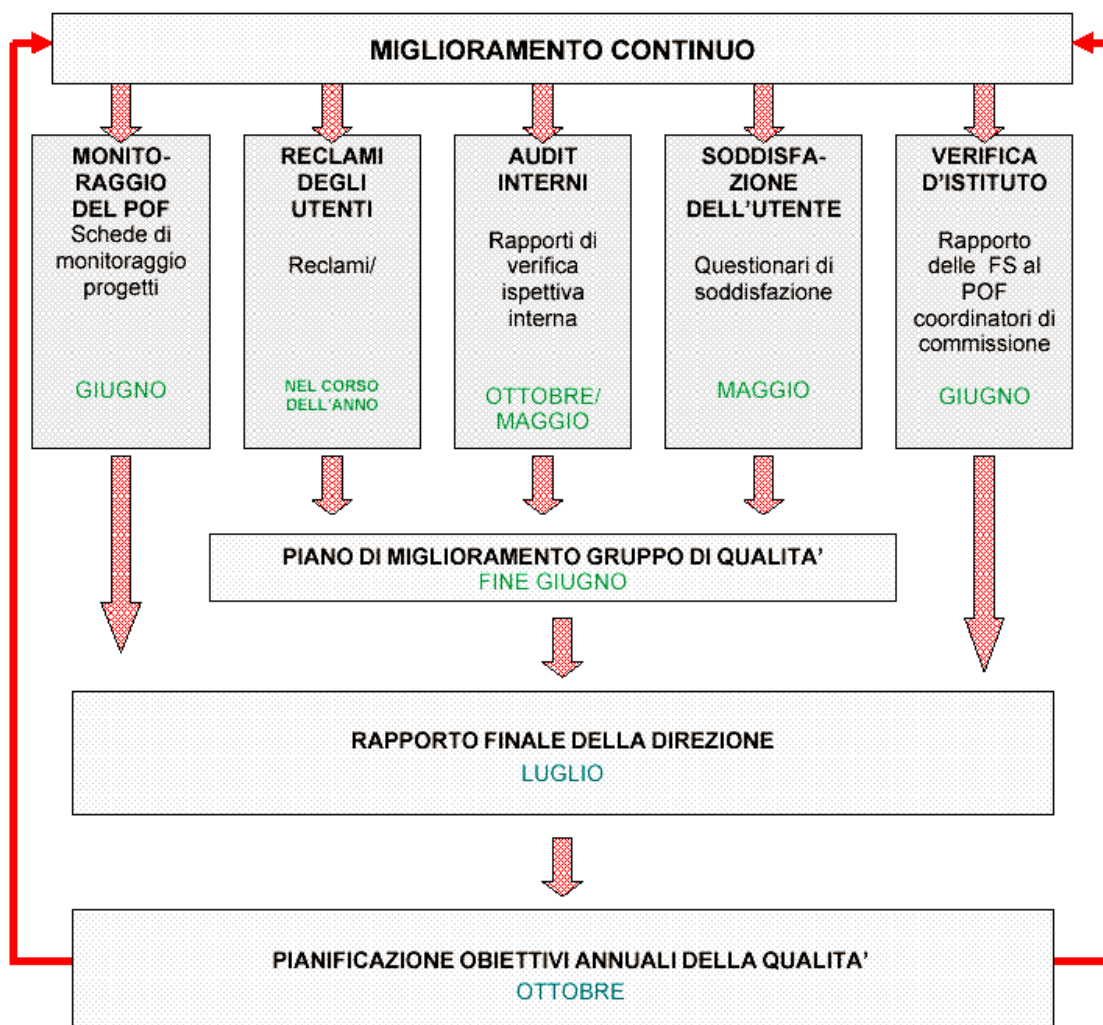
L'istituzione è stata sottoposta alla visita ispettiva esterna da parte dell'Ente certificatore SQS (Associazione svizzera per sistemi di qualità e di management) durante la quale si è controllata la conformità tra quanto presente nei manuali e quanto effettivamente praticato. La visita ispettiva ha avuto esito favorevole e pertanto **la scuola ha ottenuto il CERTIFICATO DI QUALITÀ ISO 9001:2000** valido tre anni e controllato annualmente attraverso visite ispettive interne da parte del personale della scuola formato al compito e visite ispettive esterne da parte degli ispettori dell'Ente certificatore.

La certificazione ISO 9001:2000 in pratica significa:

- ✓ definire chiaramente compiti e responsabilità,
- ✓ offrire formazione ed aggiornamento permanente,
- ✓ pianificare e prevedere invece di curare,
- ✓ consolidare gli obiettivi raggiunti,
- ✓ valutare il proprio operato
- ✓ effettuare azioni di miglioramento

Il Sistema Gestione della Qualità (SGQ) è affidato ad un responsabile del sistema gestione qualità (RSGQ) interno alla scuola.

In conclusione l'obiettivo centrale ed essenziale del lavoro riguardante la qualità è il **miglioramento continuo** del servizio erogato; tutte le azioni per il miglioramento si possono sintetizzare nel seguente schema:



ANNO SCOLASTICO 2005/06

Nell'anno 2005/06 l'Istituto Scolastico ha ricevuto la visita ispettiva esterna per il Re-Audit (Rinnovo) della certificazione triennale (norma di riferimento UNI EN ISO 9001:2000) da parte dell'Agenzia Moody International Certification SRL.

ANNO SCOLASTICO 2006/07

L'Istituto prosegue nel suo lavoro di mantenimento del Sistema di Qualità. Alcuni membri della commissione qualità hanno preso parte al corso di formazione sul Premio Qualità Italia secondo il modello EFQM al fine di poter utilizzare il modello stesso per l'autovalutazione d'Istituto.

ANNO SCOLASTICO 2007/08

L'Istituto prosegue nel suo lavoro di mantenimento del Sistema di Qualità.

ANNO SCOLASTICO 2008/09

Nell'anno 2008/09 l'Istituto Scolastico ha ricevuto la visita ispettiva esterna per il Re-Audit (Rinnovo) della certificazione triennale (norma di riferimento UNI EN ISO 9001:2000) da parte dell'Agenzia Moody International Certification SRL, con esiti positivi.

ANNO SCOLASTICO 2009/10

L'Istituto prosegue nel suo lavoro di mantenimento del Sistema di Qualità.

ANNO SCOLASTICO 2010/11

L'Istituto conclude un altro triennio e conferma la certificazione di qualità con esiti più che positivi.

Valutazione degli apprendimenti

Nei tre anni 2002-2004 la Scuola si è sottoposta volontariamente alla sperimentazione della valutazione degli apprendimenti condotta per direttiva del MIUR dall'Invalsi.

Dall'anno scolastico 2004/2005 la rilevazione degli apprendimenti da parte dell'Invalsi è divenuta obbligatoria per il primo ciclo dell'istruzione (studenti della II e IV classe della Scuola Primaria e della I classe della Scuola Secondaria di I grado) in quanto connessa all'avvio della riforma del primo ciclo del sistema scolastico a seguito dell'entrata in vigore del Decreto legislativo n. 59 del 2004 che ne disciplina i percorsi.

Tutti gli alunni delle II classi e delle IV classi, negli anni scolastici 2004/2005 e 2005/2006, sono stati dunque sottoposti a prove oggettive (a risposta chiusa a scelta multipla) che hanno riguardato le discipline di Italiano, Matematica e Scienze (periodo: fine novembre).

Con l'anno scolastico 2006/2007 le prove sono divenute nuovamente facoltative, se non per le scuole campione definite dal Ministero. L'Istituto ha scelto di non sottoporre i propri alunni a tali prove, visto anche l'onere per la stampa e la correzione degli elaborati.

Negli anni scolastici 2007/2008 e 2008/09 gli alunni di quinta hanno affrontato le prove di fine ciclo preparate appositamente da una commissione deliberata dal Collegio.

Negli anni 2009/10 e 2010/11 le prove Invalsi sono tornate obbligatorie per le classi II e V, che le hanno effettuate nel mese di maggio.

Per quanto riguarda la lingua inglese, gli alunni potranno scegliere fra la Certificazione Trinity e l'esame interno MOC.

PIANO SICUREZZA

Rif. Normativo Decreto Legge 626/94

**Decreto n. 382/98
e successive integrazioni e/o modifiche**

Il piano comprende:

- Nomina del responsabile della sicurezza
- Nomina del rappresentante dei lavoratori
- Nomina delle figure sensibili
- Effettuazione della formazione
- Stesura del documento di valutazione dei rischi aggiornato ogni anno
- Stesura del piano di evacuazione ed effettuazione di due prove annuali
- Sorveglianza e controllo sistematico delle uscite di sicurezza, quadri elettrici ed estintori

Sono attuate tutte le procedure previste dal Piano per la Sicurezza

PUBBLICIZZAZIONE DEL POF

- Il POF e altra documentazione della scuola sono disponibili on-line sul sito dell'Istituto all'indirizzo www.retecivica.mi.it/cernusco primo
- Il POF viene aggiornato ogni anno scolastico

La pubblicizzazione del POF è a cura di:

- Dirigente Scolastico
- Funzione Strumentale Pubbliche Relazioni
- Funzione Strumentale Gestione POF
- Docenti referenti per l'aggiornamento del sito